



**PANTHÉON SORBONNE**

UNIVERSITÉ PARIS 1

**ÉCOLE DE SCIENCE POLITIQUE  
DE LA SORBONNE**

# **Enseignements de Science Politique**

**1<sup>ère</sup> année**

**Descriptif des cours 2025-2026**

# **Institutions politiques et droit constitutionnel 1**

## **Bernard Dolez**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

Ce cours est étroitement articulé avec le cours du second semestre qui porte le même intitulé, centré sur la Ve République.

Le cours du premier semestre est divisé en trois temps.

Il a d'abord pour ambition de familiariser les étudiants avec un certain nombre de notions essentielles, souvent exposées dans les manuels sous le vocable de « Théorie générale de l'Etat » : Etat, constitution, souveraineté, séparation et organisation des pouvoirs, typologie des régimes politiques.

Il vise dans un deuxième temps à présenter quelques régimes étrangers (Royaume-Uni, Etats-Unis).

Il met enfin l'accent sur l'histoire constitutionnelle française jusque 1958, en insistant sur la IIIe République et la IVe République), dont la bonne compréhension est un préalable indispensable pour aborder au second semestre les institutions de la Ve République.

### **Programme & Bibliographie**

Le programme détaillé et la bibliographie du cours sont disponibles sur l'EPI :

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=44906>

# Sociologie des comportements politiques

## Julien Fretel

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

Cet enseignement a deux objectifs. D'une part, initier les étudiants à la science politique en général et, d'autre part, faire découvrir le champ disciplinaire de la sociologie des comportements politiques. Pour ce qui est de la science politique, il s'agira de montrer en quoi nous avons affaire à une véritable science sociale qui suppose de mobiliser des théories, des concepts et des méthodes pour saisir les faits sociaux de nature politique. Pour ce qui relève de la sociologie des comportements politiques, seront traités la question des rapports des citoyennes et des citoyens ordinaires à la politique. De nature très variée, ces rapports peuvent être, entre autres, un temps spécifique de la socialisation, une expression plus ou moins formalisée ou institutionnalisée comme l'est le vote ou un engagement qui s'exprime lors d'une action collective. Les rapports à la politique ne sont pas toujours explicites, ils ne s'expriment pas forcément au sein d'arènes politiques.

### **Programme**

Introduction : qu'est-ce que la science politique ?

Enquêter en science politique

Les comportements politiques

La socialisation politique

La compétence politique

Le vote

La démobilisation électorale

L'action collective

Des engagements pas comme les autres

### **Bibliographie**

Baudot, Pierre-Yves et Ribémont, Thomas, Science politique, Paris, Foucher, 2010.

Cohen, Antonin, Lacroix, Bernard et Riutort, Philippe, Nouveau manuel de science politique, Paris, La Découverte, 2025.

Crettiez, Xavier, de Maillard, Jacques et Hassenteufel, Patrick, Introduction à la science politique, Paris, Armand Colin, 2018.

Dormagen, Jean-Yves et Mouchard, Daniel, Introduction à la sociologie politique, Paris, De Boeck, 5ème édition, 2019.

Douillet, Anne-Cécile, Sociologie politique. Comportements, acteurs, organisations, Paris, Armand Colin, 2017.

Lefebvre, Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Éditions Ellipses, 2010.

# Introduction à l'analyse politique internationale

## Virginia Mellado

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

L'objectif du cours est d'initier les étudiant.es à l'analyse de la politique internationale, c'est-à-dire à la compréhension et explication des rapports de forces à l'échelle internationale et des acteurs qui interviennent dans la régulation des phénomènes internationaux. Il vise à développer l'analyse de l'espace international à partir d'une approche multiscalaire, du supranational au national et au local. Chaque séance permet d'interroger les différents types d'acteurs et d'enjeux qui façonnent l'international, permettant de développer une analyse éclairée et structurée des phénomènes politiques internationaux.

### Programme

Le cours se compose de 12 séances de 2 heures. Chaque séance aborde une thématique spécifique. Le cours est divisé en trois parties. La première partie introduit les étudiants aux approches et aux méthodes permettant d'étudier la politique internationale, tout en les sensibilisant aux obstacles pouvant entraver une analyse compréhensive et structurée. La deuxième partie aborde la diversité des organisations internationales, ainsi que leur fonction dans la régulation de la politique internationale. La troisième partie est consacrée à l'analyse des acteurs « hors souveraineté », tels les réseaux transnationaux et les organisations de la société civile, et leur rôle dans la structuration de l'espace international.

Pour s'approprier les approches et méthodes de la politique internationale, le cours est associé à des travaux dirigés qui approfondissent l'analyse de différents acteurs et terrains. Les séances de TD s'appuient sur la lecture de textes issus d'enquêtes à l'échelle internationale. L'objectif général est de permettre aux étudiants de comprendre les enjeux liés à l'analyse de la politique internationale et de déconstruire certaines prénotions et représentations courantes dans le débat public.

### Plan du cours

**Séance 1 :** La dimension internationale : de quoi parle-on ? Quelques terrains et travaux emblématiques.

**Séance 2 :** Approches et méthodes I : Les disciplines qui se sont intéressées à l'étude de la politique internationale. L'apport de la sociohistoire. La centralité des jeux d'échelles pour comprendre la politique internationale.

**Séance 3 :** Approches et méthodes II : Quelques obstacles et pièges à l'analyse de la politique internationale : la vision normative et l'homogénéisation des acteurs.

**Séance 4 :** La Société des Nations et les premiers efforts pour une régulation de la politique internationale.

**Séance 5 :** L'ONU et le multilatéralisme de la Guerre froide à aujourd'hui. Élités internationales et savoirs experts.

**Séance 6 :** Les organismes financiers internationaux et les conditions d'accessibilité aux crédits : Le Fonds Monétaire International et la Banque Mondiale.

**Séance 7 :** Vers une internationalisation de la justice ? La Cour internationale de justice et les droits humains.

**Séance 8 :** La régulation des relations de travail : l'Organisation Internationale du Travail (OIT)

**Séance 9 :** Préparation de l'examen final. Le rôle des Organisations Non Gouvernementales dans les relations internationales. Amnesty International et la défense des droits humains.

**Séance 10 :** L'aide humanitaire au cœur des conflits internationaux. Le cas de Médecins sans frontières.

**Séance 11 :** La philanthropie et les fondations pour l'aide au développement.

**Séance 12 :** Conclusion générale. Les enjeux de la politique internationale aujourd'hui.

## **Bibliographie**

Battistella, D., Cornut, J., Baranets, É. (2019). *Théories des relations internationales*. Presses de Sciences Po.

Daho, G., Pouponneau, F. et Siméant-Germanos, J. (dir.) (2022). *Entrer en guerre au Mali : Luttes politiques et bureaucratiques autour de l'intervention française*. Éditions Rue d'Ulm.

Devin, G. (2016). *Méthodes de recherche en relations internationales*. Presses de Sciences Po.

Devin, G. & Louis, M. (2023). *Sociologie des relations internationales*. La Découverte.

Jeangène Vilmer, J. (2020). *Théories des relations internationales*. Presses Universitaires de France.

Pouponneau, F. (2023). Penser le capital politique des États La mise en échec d'un projet d'intervention militaire de la France en Syrie. *Revue française de science politique*, . 73(3), 471-492.

Siméant Johanna (dir), *Guide de l'enquête globale en sciences sociales*, Paris : CNRS éditions, 2015.

# Histoire de la démocratie

## Loïc Blondiaux

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

Au moment où les institutions démocratiques s'effondrent un peu partout à travers le monde, ce cours vise à mettre en perspective, historique et théorique, le moment que nous vivons. Il vise à donner des points de repères historiques et des éléments de compréhension de la trajectoire politique de nos sociétés. Il cherchera également à déconstruire les discours convenus sur la « crise de la représentation » et à comprendre les raisons du déclin actuel de ce type de régime. Il cherchera également à inventorier et à interroger les conflits autour de l'idée même de démocratie et des modalités de réalisation de cet idéal. Cette histoire de la démocratie ne sera en aucun cas une histoire « officielle » de la démocratie. Nous montrerons que d'autres scénarios étaient possibles et prendrons au sérieux ces possibles non advenus ou à venir ....

### **Programme**

#### **Douze leçons sur l'histoire de la démocratie**

Leçon 1 – Démocratie : de quoi parle-t-on exactement ?

Leçon 2- La démocratie athénienne comme modèle et comme trompe l'œil

Leçon 3- Une archéologie de la représentation politique

Leçon 4- L'architecture paradoxale du gouvernement représentatif

Leçon 5 5- La résistible consécration de la démocratie électorale.

Leçon 6 - La démocratie directe : une histoire discontinue

Leçon 7- Un régime insurpassable ? Jalons pour une histoire de la démocratie au XXème siècle

Leçon 8 - Les métamorphoses du débat démocratique : l'influence des médias sur la démocratie

Leçon 9 – La crise démocratique vue d'en haut : le sécessionnisme des élites

Leçon 10 – La crise démocratique vue d'en bas : le sécessionnisme du peuple

Leçon 11 – La démocratie est morte, vive la démocratie ! Les nouvelles frontières du projet démocratique

Leçon 12 – La démocratie ici et maintenant : quoi penser et comment agir ?

### **Bibliographie**

Bernard Manin, Principes du gouvernement représentatif, Champs Flammarion, 1995

René Dosière et Gaël Girtaud (dirs.), Réveiller la démocratie !, Editions de l'atelier, 2022

# Introduction à la sociologie

## Lucile Quéré

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

Ce cours d'introduction à la sociologie a pour objectif de familiariser les étudiant·e·x·s avec la démarche sociologique, avec les principes fondateurs de la discipline et avec les enjeux théoriques et méthodologiques qui la traversent. Il a pour ambition de montrer l'utilité de la sociologie pour la compréhension des phénomènes sociaux. Pour ce faire, il est structuré en trois parties. La première partie constitue une introduction générale à la discipline en présentant la démarche sociologique et les grands courants sociologiques. La deuxième partie expose des questionnements transversaux à la discipline, pour comprendre les outils théoriques qui permettent à la sociologie de se constituer en champ de connaissance autonome (la déviance, la socialisation, les inégalités, les rapports de genre et de race). La troisième partie est consacrée aux apports de la sociologie sur quatre objets classiques : la famille, l'école, le travail et le corps. Ces champs thématiques ont été retenus parce qu'ils offrent la possibilité d'aborder la production sociologique dans une perspective chronologique relativement longue, en y incluant les travaux fondateurs et des recherches plus contemporaines. Ils permettent de saisir comment la démarche sociologique et les outils conceptuels et méthodologiques de la discipline sont mobilisés dans les travaux sociologiques.

### **Bibliographie**

BERTHELOT Jean-Michel, *La construction de la sociologie*, Paris, Presses Universitaires de France, 2009.

COLLECTIF, *Manuel indocile des sciences sociales*, Paris, La découverte, 2019.

LALLEMENT Michel, *Histoire des idées sociologiques : De Parsons aux contemporains*, Paris, Armand Colin, 2017.

RIUTORT Philippe, *Précis de sociologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2022.

# Anthropologie politique

## Florence Brisset-Foucault et Loïc Le Pape

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L1, Semestre 1**

**ECTS :**

Ce cours introduit les étudiant.es à l'histoire, aux apports, aux autrices et auteurs de l'anthropologie politique. Il vise à compléter et décentrer les approches du politique développées dans d'autres traditions disciplinaires comme la sociologie, le droit et la science politique. Loin de faire des terrains et des méthodes de l'anthropologie un domaine de l'exotique et de l'incommensurable, il plaide pour une complémentarité entre les disciplines et une circulation des objets et des concepts.

### Argumentaire

L'anthropologie politique invite d'abord à un **décentrement**. Elle montre que les catégories politiques que nous jugeons évidentes en science politique (l'État, le pouvoir, la citoyenneté, les élections, etc.) ne sont pas universelles. Réfléchir en anthropologues nous incite à penser les **contextes locaux et leurs historicités**. Comprendre la politique suppose d'analyser comment les pratiques, les symboles et les institutions prennent sens dans une société particulière. Par ailleurs, la démarche anthropologique repose sur une pratique du terrain et de l'observation : c'est en vivant avec les acteurs et en partageant leur quotidien que l'on accède à leurs manières de faire, et de faire politique. Ce faisant, l'anthropologie politique déconstruit les idées reçues : ce n'est pas parce qu'une société n'a pas d'État qu'elle n'a pas de politique. Elle montre que le pouvoir peut se jouer dans des rituels, des mythes, des relations de parenté ou des formes d'autorité informelles. En s'appuyant sur la comparaison, elle rappelle que nos institutions sont une configuration politique parmi d'autres. Elle met aussi en lumière les rapports de domination et les inégalités inscrits dans des contextes historiques précis, notamment coloniaux et postcoloniaux. Elle nourrit donc la science politique en complétant ses objets et ses méthodes. L'anthropologie politique permet aux étudiants de saisir que la politique est un **fait social total**, traversé par la religion, l'économie, la parenté, le symbolique, etc. Enfin, elle apprend à penser la diversité des mondes, en évitant l'ethnocentrisme.

### Programme

Séance 1 – introduction et présentation du cours

Séance 2 22.09 : Stratification 1

Séance 3 29.09 : stratification 2

Séance 4 6.10 : Ordres politiques, institutions, centralisation

Séance 5 13.10 : Mythes, rites, croyances et religions

Séance 6 20.10 : Ethnicité-s

Séance 7 3.11 : Colonisation

Séance 8 10.11 : Mondialisation

Séance 9 18.11 : Guerre et camps

Séance 10 24.11 : invitée

Séance 11 1.12 : DST

Séance 12 8.12: écriture-s

## Bibliographie

- Abélès M., *Anthropologie de l'État*, Paris, Payot, 2005 (1ère édition Armand Colin, 1990).
- Balandier G., *Anthropologie politique*, Paris, PUF, 1967.
- Bensa, A., *La Fin de l'exotisme. Essais d'anthropologie critique*, Toulouse, Anacharsis, 2006
- Ciavolella R. & Wittersheim E., *Introduction à l'anthropologie du politique*, Louvain, De Boeck, 2016.
- Clastres P., *La Société contre l'État*, Paris, Éditions de Minuit, 1974.
- Clastres P., *Recherches d'anthropologie politique*, Paris, Le Seuil, 1980.
- Das V. & Poole D., *Anthropology in the Margins of the State*, New Delhi: Oxford University Press, 2004.
- Devin G. & Hastings M., (dir.), *10 concepts d'anthropologie en science politique*, Paris, CNRS Éditions, 2018.
- Evans-Pritchard E. E., *Les Nuer*, Paris, Gallimard, 1969 [1940].
- Evans-Pritchard E. E. et M. Fortes, *Systèmes politiques africains*, Paris, 1964 [1940].
- Géraud M.-O., Leservoisier O., Pottier R., *Les notions clés de l'ethnologie - 4e édition. Analyses et textes*, Paris, Armand Colin, 2024
- Clifford J. & Marcus G., *Writing Culture, The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley, University of California Press, 1986.
- Revue française de science politique*, dossier: "L'anthropologie politique aujourd'hui", 38(5), 1988
- Rivière C., *Anthropologie politique*, Paris, Armand Colin, 2000
- Scott, J., *La Domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne*, Paris, Éditions Amsterdam, 2009 [1990].

# Introduction aux Politiques économiques

Philippe L  g  

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L1, Semestre 1

ECTS :

La politique économique est le domaine d'intervention des pouvoirs publics dans la régulation de l'  conomie. Les formes actuelles de la politique économique sont très nombreuses : dépense publique, fiscalité, réglementations, incitations diverses, gestion du secteur public, politique monétaire, etc. L'objet principal de ce cours est d'analyser les formes de ces interventions afin d'en comprendre les enjeux. Cette analyse se heurte toutefois à deux difficultés majeures.

Premièrement, la politique économique est un art, ou une technique, qui se fonde sur un ensemble de savoirs et de connaissances que l'on nommait aux 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles «   conomie politique » et que certains économistes appellent aujourd'hui « science économique ». Or les phénomènes économiques étant très complexes, la scientificité de ces savoirs est contestable et contestée. Il est assez rare que se forme un consensus scientifique concernant la description et l'interprétation de la réalité économique. Les débats des économistes servent-ils ou nuisent-ils aux politiques économiques ?

Deuxièmement, tout en continuant de susciter de grandes attentes, la politique économique est fréquemment tax  e d'inefficacité. L'argument récurrent est qu'un changement radical d'environnement – l'av  nement de la mondialisation commerciale et financière – aurait restreint la puissance du pouvoir politique en matière économique. Qu'en est-il ?

Outre la description des formes actuelles de la politique économique, ce cours entend apporter quelques éléments de réponse à ces deux interrogations.

## Programme

**Chapitre 1.** GENESE ET FORMES HISTORIQUES DE LA POLITIQUE ECONOMIQUE. Comment les pouvoirs publics ont-ils acquis une capacité d'intervention économique ? Comment les formes de cette intervention ont-elles évolué au fil des siècles ?

**Chapitre 2.** LA POLITIQUE ECONOMIQUE : FONDEMENTS THEORIQUES ET CRITIQUES. Pourquoi intervenir dans la régulation d'économies marchandes capitalistes ? Quelles sont les fonctions des politiques économiques ? Quels sont les grands débats quant à la réalisation des objectifs de politique économique ? Présentation de quelques grands économistes, dont Keynes.

**Chapitre 3.** LA POLITIQUE BUDGETAIRE. Le budget de l'Etat et celui des autres administrations, la dette publique, les effets de la politique budgétaire sur le budget des ménages, etc.)

**Chapitre 4.** LA POLITIQUE MONETAIRE. Qu'est-ce que la monnaie ? Qu'est-ce qu'une banque ? Une banque centrale ? Quelles sont les modalités actuelles de la politique monétaires ?

**Chapitre 5.** LA POLITIQUE INDUSTRIELLE. En quoi la désindustrialisation est-elle problématique ? D'où provient la pr  minence de la politique de concurrence ? Quels sont les enjeux écologiques et géopolitiques de la politique industrielle ?

## **Bibliographie**

AFEP, *Grand manuel d'économie politique*, Dunod, 2023 [partie 7].

CLERC Denis, *Déchiffrer l'économie*, La Découverte, 19<sup>e</sup> édition, 2020.

GUERRIEN Bernard et GUN Ozgur, *Dictionnaire d'analyse économique*, La Découverte, 4<sup>e</sup> édition, 2012.

HOANG-NGOC Liem, *Politiques économiques*, Montchrestien, 2000.

LE HERON Edwyn, *A quoi sert la banque centrale européenne ?* Documentation française, 2012.