



# **Licence de Science politique**

**Descriptif des cours 2020-2021**

**Niveau : deuxième année de Licence**

## **Sociologie de l'Etat**

**Jérôme VALLUY**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 5**

Le cours « Sociologie de l'Etat » introduit aux recherches de sciences sociales sur l'Etat en privilégiant des approches socio-historiques de longue période et des approches de sociologie comparative, centrées sur la France en comparaison d'autres pays (Allemagne, Grande Bretagne, Suède, Etats-Unis d'Amérique...). Il expose quelques grands courants d'étude de l'Etat (anthropologie, sociohistoire, sociologie classique, études comparatives...) tout en présentant leurs analyses en ce qui concerne la construction historique de l'Etat en France dans une temporalité allant du Moyen-âge jusqu'à la fin du 20<sup>e</sup> siècle. Les trois premiers chapitres portant sur la période médiévale européenne visent à identifier des structures constituées historiquement de l'Etat et toujours présentes, en tout ou partie, dans l'organisation actuelle de ces Etats. Après deux chapitres anthropologiques, sociohistoriques et comparatifs, les troisième et quatrième chapitre centrent l'étude sur la situation française tant sous l'Ancien Régime qu'au 19<sup>e</sup> siècle en faisant ressortir certaines caractéristiques comparatives ainsi que le développement sociohistorique de l'Etat en France. Les trois derniers chapitres sont focalisés sur les 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles et permettent de réinscrire les observations faites sur la France dans un cadre international plus large notamment par comparaison des trois grands régimes d'Etat-providence et par recensement des théories interprétatives de la croissance quantitative de l'Etat sur cette dernière période.

### **Plan**

#### **Chapitre 01 – Etudes anthropologiques : comparaisons sociétés étatisées / « sans Etat »**

Section 1 – Spécialisation de la direction et professionnalisation politique

Section 2 – Centralisation dans l'Etat-nation

Section 3 – Institutionnalisation : droit et bureaucratie

#### **Chapitre 02 – Etudes sociohistoriques : la genèse de l'Etat en Europe**

Section 1 - Le phénomène de dispersion du pouvoir féodal (Bloch)

Section 2 - La « dynamique de l'Occident » ... en Europe (Elias)

Section 3 - Centralisation du pouvoir et variations de trajectoires nationales

#### **Chapitre 03 – L'Ancien Régime français : histoire d'une forte centralisation**

Section 1 - Le Roi, sa cour et son Conseil

Section 2 – Bureaucratisation et centralisation de l'administration royale

#### **Chapitre 04 – Les transformations des finalités étatiques en France de 1789 à nos jours**

Section 1 – L'évolution du rôle de l'État dans la société (Rosanvallon)

Section 2 – La progression des doctrines interventionnistes

Section 3 – Formation d'une État-providence "conservateur-corporatiste" (Esping-Andersen)

#### **Chapitre 05 – L'accroissement des moyens d'intervention publique**

Section 1 – Évolutions des dépenses et fonctions publiques en France

Section 2 – Les interprétations de l'expansion de l'Etat

#### **Chapitre 06 – La sectorisation du gouvernement politique**

Section 1 – La genèse des "catégories" de politiques publiques

Section 2 – Segmentations de l'appareil administratif d'Etat

#### **Chapitre 07 - Gouverne-t-on ? Réflexivités critiques**

Section 1 - Action publique étatisée : émergente ou maîtrisée ?

Section 2 - Transformations de l'État démocratique industriel : subies ou voulues ?

Section 3 - Communications publiques et cultures : globales ou sectorielles ?

Section 4 - Interactionnisme, directionnisme (oecuménisme) : schémas de contrôles croisés

### 3- Bibliographie conseillée aux étudiants :

Yves Deloye, **Sociologie historique du politique.**  
Abram De Swaan, **Sous l'aile protectrice de l'Etat.**  
Delphine Dulong, **Sociologie des institutions politiques**  
André Gueslin, **L'État, l'économie et la société, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup>.**  
Pierre Legendre, **Trésor historique de l'Etat en France.**  
Pierre Rosavanllon, **L'Etat en France de 1789 à nos jours.**  
Yves Thomas, **Histoire de l'administration.**

\*\*\*\*

### Histoire de la pensée économique

**Victor BIANCHINI**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 3**

#### Objectif

L'objectif de ce cours est de faire comprendre aux étudiant(e)s que l'idée d'une science économique « autonome » demeure encore relativement récente au regard de l'histoire de la pensée économique, une histoire qui n'est pas réservée exclusivement aux économistes. Ainsi ce cours montrera comment le savoir économique a pu être subordonné à la morale et/ou à la politique ; et comment l'étude de son histoire contribue à éclairer des enjeux de société encore d'actualité en rapport avec la nature, mesure et répartition des richesses.

#### Plan

##### 0. Introduction

- a. Pourquoi s'intéresser à l'histoire de la pensée économique ?
- b. Comment en faire ?

1. Les précurseurs
  - a. Quelques réflexions économiques issues des pensées antiques et médiévales
  - b. Interlude sur l'usure
  - c. Les mercantilistes
  - d. Les physiocrates

2. L'école classique de l'économie politique
  - a. Présentation du contexte, des penseurs, et tentatives de définition
  - b. Nature et mesure de la richesse
  - c. La dynamique du capitalisme
  - d. Le cas Karl Marx

3. Le marginalisme et/ou le keynésianisme (si l'on trouve le temps)

#### Bibliographie

Béraud, A. & Faccarello, G. dir. 1973. *Nouvelle histoire de la pensée économique*. Paris : La découverte.

Dellemotte, J. 2017. *Histoire des idées économiques*. Paris : Dunod.

Deleplace, G. 1999. *Histoire de la pensée économique*. Paris : Dunod.

Deleplace, G. & Lavialle, C. 2008. *Maxi Fiches de Histoire de la Pensée Economique*, Paris : Dunod, 2nd édition (2017).

Ferey, S. & Rivot, S. 2019. *Histoire de la pensée économique*, Paris : Pearson.  
Guerrien, B. & Gun, O. 2012. *Dictionnaire d'analyse économique*, 4ème édition, Paris : La découverte.

Pour illustrer et surtout compléter le cours, des textes qui ont marqué l'histoire de la pensée économique seront régulièrement déposés sur l'EPI. Les étudiant(e)s sont soigneusement invité(e)s à les lire.

\*\*\*\*

## **Sociologie des organisations politiques**

### **Thibaud BONCOURT**

**Langue d'enseignement : Français**  
**Niveau : L2, Semestre 3**  
**ECTS : 6**

Ce cours et les travaux dirigés qui lui sont associés visent à présenter les notions élaborées par la science politique pour comprendre la dynamique des partis politiques et d'autres organisations représentatives (syndicats, groupes d'intérêts, associations) dans les démocraties contemporaines. Le cours est centré sur l'assimilation de concepts fondamentaux en articulation avec des exemples empiriques contemporains, français et étrangers. Il s'agit pour les étudiants de :

- Maîtriser les notions importantes pour l'étude des organisations politiques et comprendre la manière dont elles s'articulent entre elles ;
- Prendre du recul sur les interprétations du politique diffusées quotidiennement par les médias, les commentateurs et les acteurs politiques eux-mêmes ;
- Mobiliser et « faire travailler » les notions du cours pour comprendre l'actualité politique contemporaine.

### **Programme des séances**

Première partie : La structure des partis et des systèmes partisans.

1. Compétitions et coalitions partisans.
2. La structure interne des partis.
2. La structure intellectuelle : idéologies et programmes.

Deuxième partie : L'assise sociale des partis.

1. Le personnel politique.
2. Les militants.
3. Les clientèles.

Troisième partie : Les partis dans leur environnement.

1. Les partis et l'Etat.
2. Les partis au pouvoir.
3. Les partis concurrencés : groupes d'intérêts, syndicats, associations.

### **Bibliographie indicative**

Agrikoliansky, Eric (2015), *Les partis politiques en France*, Paris, Armand Colin, « 128 », 3<sup>ème</sup> édition.  
Dormagen, Jean-Yves et Mouchard, Daniel (2019), *Introduction à la sociologie politique*, Bruxelles, De Boeck, 5<sup>ème</sup> édition.  
Offerlé, Michel (2010), *Les partis politiques*, Paris, Presses Universitaires de France, 8<sup>ème</sup> édition.  
Poirmeur, Yves (2014), *Les partis politiques. Du XIXe au XXIe siècle en France*, Paris, LGDJ.

\*\*\*\*

## Introduction aux études sur le genre

**Assia BOUTALEB**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 3**

### Descriptif du cours

Ce cours d'introduction généraliste présente les résultats des recherches sur le genre. En mobilisant le genre comme catégorie d'analyse, il vise à mettre en évidence l'intérêt et la pertinence d'une réflexion critique sur la place des hommes et des femmes dans la société. Cette réflexion s'arrime à des questions épistémologiques importantes : interroger la neutralité des savoirs, questionner la construction des disciplines à partir de la différenciation et hiérarchisation des catégories hommes et femmes. Après avoir fait un point théorique sur des concepts proches (genre/sexe/sexualité etc...), nous centrerons notre présentation sur quelques thèmes explorés par la sociologie du genre, entre autres, la question de la socialisation, de l'école, du travail et de la politique et les théories de l'intersectionnalité. Ainsi, au fil des séances, il s'agira de mettre à jour non seulement la prégnance des rapports sociaux de sexe dans tous les aspects de la vie sociale, économique, culturelle, politique ou scientifique, mais encore comment se construisent, au quotidien, les logiques sexuées et la hiérarchie entre les catégories de sexe, en lien avec d'autres axes d'inégalité.

Séance 1. — Démarche générale et objectifs du cours

Séance 2. Constructions et usages des concepts : sexe et genre

Séance 3. — Socialisation genrée I

Séance 4. – Socialisation genrée II

Séance 5. – Genre et travail I

Séance 6. – Genre et travail II

Séance 7. — Genre et politique I

Séance 8. — Genre et politique II

Séance 9. — Intersectionnalité

Séance 10. — Violences et/de genre

### Bibliographie Générale

Achin C., Bereni L., 2013, Dictionnaire genre et science politique. Concepts, objets, problèmes, Paris, Presses de Sciences po / Références.

Beren iL., Chauvin S., Jaunait A., Revillard A., 2012, Introduction aux études sur le genre, Bruxelles, De Boeck/Ouvertures politiques.

Clair I., 2012, Sociologie du genre, Paris, Armand Colin/128.Duru-BellatM., 2017, La tyrannie du genre, Paris, Presses de Sciences Po.

Guionnet C., Neveu E., 2004, Féminins/Masculins : Sociologie du genre, Paris, Armand Colin, 286p.

Pavard B., Rochefort F., Zancarini-Fournel M., “Ne nous libérez pas, on s'en charge”. Histoire des féminisms de 1789 à nos jours, La Découverte, 2020.

Rennes, J. (dir.), 2016, Encyclopédie critique du genre, Paris, La Découverte.

Ridgeway C., 2011, Framed by gender. How gender inequality persists in the modern world, Oxford, Oxford University Press.

Wade L., Ferree M.M., 2015, Gender. Ideas, interactions, institutions, New York, Norton.

\*\*\*\*

## Introduction à la politique européenne

**Didier GEORGAKAKIS**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 4**

**ECTS : 3**

Ce nouveau cours de 36 heures est partie intégrante de la Chaire Jean Monnet de Sociologie de l'administration et des politiques européennes de l'Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne. Accompagné de TD (sauf pour les étudiants Erasmus), a pour but d'initier les étudiants aux politiques européennes et de compléter les connaissances qu'ils ont pu acquérir en droit institutionnel par l'intermédiaire d'une approche politique globale de l'Union européenne. L'optique est ici de rompre résolument avec la dimension technique et supposée lointaine des institutions de l'UE, pour éveiller l'intérêt des étudiants sur les enjeux de la construction européenne et les initier aux principes socio-politiques de son fonctionnement et de ses effets d'un point de vue politique et social.

Le cours se compose de 4 parties. La première vise à cartographier le champ d'études et mettre en place quelques reflexes de base utile à une analyse de sociologie politique de l'Europe. Fondée sur l'histoire depuis le moyen-âge, avec un accent plus spécifique sur l'après seconde guerre mondiale, la seconde partie a pour objet de comprendre sous quelles formes concurrentes, successives s'est défini et redéfini le projet européen et quels ont été les moteurs de ces définitions (conjoncture historique large, crises, position des élites nationales et internationales, etc.) jusqu'à la conjoncture actuelle. La troisième partie vise à montrer, au-delà de la technicité des institutions et des procédures, comment les institutions de l'Union européenne sont le lieu de convergence et de traduction collective des demandes de politiques émanant des Etats membres, des intérêts économiques, de la société civile, etc. On insiste ici sur *qui sont* et *que font* les acteurs concrets du centre de l'UE (commissaires, ministres, diplomates et fonctionnaires européens et nationaux, experts, lobbyistes, etc.) La dernière partie vise à traiter des effets de l'intégration européenne sur les politiques publiques et la vie politique des Etats membres et, plus généralement, sur les sociétés européennes. Sans négliger les coups de sondes comparés, on s'intéressera ici plus particulièrement à la France pour rendre les choses concrètes pour les étudiants. La conclusion vise à éclairer et surtout reconsidérer les interprétations de la « crise actuelle » de l'Europe politique.

### **Bibliographie**

Perry Anderson, *Le nouveaux vieux monde*, Paris, Agone, 2009

Didier Georgakakis, dir, *Le champ de l'eurocratie, une sociologie politique du personnel de l'UE*, Economica, 2012

### **Filmographie**

D. Bernet, *Democracy*, 2016 [[http://www.allocine.fr/film/fichefilm\\_gen\\_cfilm=239138.html](http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=239138.html)]

G. Polet et M. Fraudeau, *Dans les coulisses du traité de Rome*, Arté, 2017, [<https://info.arte.tv/fr/1950-1957-dans-les-coulisses-du-traite-de-rome>]

**Site de l'enseignant** : [didiergeorgakakis.academia.edu](http://didiergeorgakakis.academia.edu)

\*\*\*\*

## L'Islam politique dans le monde contemporain

### Loïc LE PAPE

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L2, Semestre 4

ECTS : 3

#### Descriptif du cours

Ce cours est une introduction à l'histoire et à la sociologie politique de l'islam politique et de l'islamisme. Historiquement, la science politique est l'une des disciplines qui a le plus œuvré à analyser, comprendre et expliquer le phénomène de l'islam politique. Nous verrons, à travers son actualité et ses recompositions, les termes d'un débat scientifique qui est encore vif aujourd'hui. Une attention particulière sera portée à l'émergence de l'islam politique et aux transformations historiques qu'il a subies, à partir d'exemples historiques pour en saisir toutes les nuances.

#### Objectifs pédagogiques

Proposer un panorama des formes de l'islam politique, aussi bien dans ses épisodes historiques que dans ses recompositions les plus récentes

Replacer le débat actuel sur l'islam politique dans une réflexion sociohistorique des usages de ce concept

Permettre une lecture informée et savante des enjeux politiques actuels autour de la question de l'islamisme et du jihadisme.

#### Plan indicatif

Introduction. Arabité, islamité, radicalité

Première partie : de l'islam à l'islam politique

- Islam et politique : la succession et les premiers schismes
- L'élaboration de l'islam politique
- Les courants de pensée dans l'islam contemporain

Deuxième partie : les théories explicatives de l'islam politique

- L'islam politique comme lexique
- L'échec de l'islam politique
- Les autres théories explicatives de l'islamisme

Troisième partie : l'islam politique mondialisé

- La violence politique en contextes. Al Qaeda et Daesh
- L'internationalisation de l'islam politique
- Le fait jihadiste

#### Indications bibliographiques

BURGAT François, *Comprendre l'islam politique. Une trajectoire de recherche sur l'altérité islamiste, 1973-2016*, Paris, La Découverte, 2016.

ETIENNE Bruno, *L'islamisme radical*, Paris, Hachette, 1987.

KEPEL Gilles, *Jihad. Expansion et déclin de l'islamisme*, Paris, Gallimard, 2003.

MERVIN, Sabrina, *Histoire de l'islam. Fondements et doctrines*, Flammarion, 2016.

MOULINE, Nabil, *Le Califat, histoire politique de l'islam*, Paris, Flammarion, 2016.

PICARD, Elizabeth (dir.), *La politique dans le monde arabe*, Paris, Armand Colin, 2006.

ROY, Olivier, *L'échec de l'islam politique*, Paris, Seuil, 1992.

## **Systèmes politiques comparés**

**Guillaume SACRISTE**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 4**

**ECTS : 6**

Ce cours présente les grandes théories de la politique comparée. Il se focalise essentiellement sur les systèmes politiques des grandes démocraties occidentales que sont les Etats-Unis, la France, la Grande-Bretagne, l'Allemagne et l'Italie. Il s'agit à la fois de présenter les similitudes entre ces systèmes et de montrer leurs divergences en faisant un retour historique sur tous les thèmes abordés. Tout en donnant une place importante aux institutions politiques, il rend compte également des règles du jeu politiques qui les animent. Dans une première partie, il revient sur les conditions historiques de l'émergence des Etats modernes. Il souligne les similitudes structurelles des trajectoires de ces Etats et montre également leur diversification. Dans une deuxième partie, il recherche les déterminants de leurs démocratisations. Il insiste sur les systèmes partisans, leurs dynamiques historiques, leurs structurations et leurs ancrages. Dans une troisième partie, il décrit l'institutionnalisation des systèmes politiques, en s'arrêtant sur leurs sphères parlementaires et sur leurs sphères administratives, en décrivant à la fois leurs acteurs et leurs règles.

### **Plan de cours**

Chapitre introductif.

Chapitre 1 L'émergence de l'Etat moderne.

Chapitre 2 : Nations, citoyens, démocraties.

Chapitre 3. L'avènement des démocraties en Occident

Chapitre 4 Clivages sociaux et partis politiques.

Chapitre 5 : La dynamique des systèmes de partis européens.

Chapitre 6 L'arène parlementaire.

Chapitre 7 : L'arène administrative.

## **Sociologie politique du Pouvoir local**

**Anne-France TAICLET**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 4**

**ECTS : 2**

Le cours propose une lecture de science politique sur les processus de territorialisation de l'action publique. Il poursuit un triple objectif :

Apporter des notions solides sur ce qu'est l'action publique territoriale, les institutions et les acteurs qui participent à sa fabrication collective, les dispositifs matériels et symboliques dans lesquels elle s'incarne, afin de donner un socle concret de connaissances et une perception réaliste et incarnée des politiques territoriales

Identifier les grands enjeux politiques et les tensions structurantes qui traversent l'action publique territoriale

Inscrire l'objet dans une perspective générale de questionnements de sociologie du pouvoir, de la représentation politique, et de l'action publique : les processus réformatifs, les diverses dimensions de la politisation, les logiques de professionnalisation et d'expertise, la complexité des processus décisionnels, la construction des normes, l'allocation des ressources, la représentation des intérêts sociaux, les rapports de pouvoir.

## **Plan général du cours**

Chapitre 1 Le pouvoir local au prisme de la décentralisation

1. Une dynamique internationale et historique
2. La décentralisation en France depuis 1982

Chapitre 2 La professionnalisation du pouvoir local

1. La représentation politique
2. La gouvernance urbaine : les acteurs publics et leurs partenaires

Chapitre 3 Différenciations territoriales

1. Les dynamiques territoriales contemporaines : métropolisation, périurbain et mondes ruraux, déclin
2. Inégalités socio-spatiales et territorialisation de l'action publique

Chapitre 4 Pouvoir local et luttes spatiales

1. La participation au pouvoir local
2. L'enjeu du peuplement : gentrification, régulation de l'offre de logement

## **Manuels de référence**

Douillet (Anne-Cécile), Lefebvre (Rémi), *Sociologie politique du pouvoir local*, Paris, Armand Colin, coll. U, 2017.

Pasquier (Romain), Guignier (Sébastien), Cole (Alistair), dir., *Dictionnaire des politiques territoriales*, Paris, Presses de Sciences Po, 2020.

\*\*\*\*

## **Sociologie des conflits internationaux**

**Josepha LAROCHE**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 4**

**ECTS : 2**

Les réalistes

Introduction :

Le concept de conflit

Les 4 cadrages théoriques

Première partie : Les précurseurs du réalisme - Une rivalité entre puissances

Thucydide

Nicolas Machiavel

Thomas Hobbes

Jean-Jacques Rousseau

Carl von Clausewitz

Deuxième partie : L'École réaliste - Un équilibre entre puissances

Hans J. Morgenthau

Henry Kissinger

Raymond Aron

Robert Gilpin  
Hedley Bull

Manuel du cours : Josepha Laroche, *Les Réalistes dans la théorie des conflits internationaux*, 2<sup>e</sup> éd., Paris, L'Harmattan, 2016.

\*\*\*\*

## **Histoire des idées politiques**

**Paul ZAWADZKI**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 4**

**ECTS : 3**

Attentif à la dialectique de la pensée et de l'expérience historique, le cours de cette année suit le fil d'une interprétation large selon laquelle la démocratie peut être entendue comme « une mise en forme de l'autonomie ». A partir de là, nous nous attacherons à explorer certaines émergences conceptuelles ainsi que certains dilemmes qui travaillent la modernité démocratique dans ses trois dimensions constitutives que sont le politique, le droit et l'histoire.

Nous le ferons à partir de la lecture précise des textes classiques, parmi lesquels Machiavel, More, La Boétie, Bodin, Hobbes, Locke, Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Kant, Herder, Tocqueville, Marx.... Au passage, nous traiterons de manière transversale de notions secondaires (par ex. utopie, fanatisme, tolérance, désobéissance, sentiments moraux ...) en insistant éventuellement sur celles des questions qui trouvent un écho plus immédiat dans l'actualité.